Examenplan

Maatschappelijke Zorg  SD/GZ/SMD/SCW

B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam student**  |  Lars van der Lande |   |
| **Studentnummer**  |  0226378 |   |
| **Klascode**  |  M0VS4A |   |
| **Opleiding**  |  persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen |   |
| **BPV-plaats**  |  Odensehuis |   |
| **Naam werkbegeleider**  |  Marjolein Holsema |   |
| **Datum**  |  17-1-2022 |   |

Inleiding

Ik ben Lars Van der Lande 25 Jaar ik volg mijn studie aan het Noorderpoort college Verlengde Vissersstraat. Hier door ik de opleiding Persoonlijk Begeleider specifieke doelgroepen. Niveau 4. Ik loop stage bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met beginnende dementie die een mooie dag opvulling kunnen krijgen. Het is een soort open duur maar wel specifiek gericht op de mensen met het ziektebeeld dementie. Mensen kunnen komen en gaan wanneer ze willen. Zelf op de fiets of met de taxi, deze keus ligt bij hun zelf en hun naasten. Mijn taken zijn het verzorgen van dagelijkse activiteiten zoals spelletjes doen , muziek maken of in de tuineren in een klein tuintje wat wij hebben. Hier naast doe ik de verslagen & de dagrapportage. Ten slotte doe ik de schoonmaak aan het einde van de dag. Wat je kan verwachten van dit verslag is dat ik duidelijk uitleg hoe ik te werk ga en hoe ik dit op een professionele manier doe.

Inhoudsopgave

**360 graden feedbackformulier periode 5 en 6**

**Reflectieverslag feedbackformulier van periode 5 en periode 6**

**Examenopdracht 1: Inventariseert de hulpvraag van de cliënt 1**

**Examen opdracht 2: Schrijft het ondersteunigsplan4**

Enz..

Enz..

Pagina-einde

360 graden feedback

In periode 5 en periode 6 heb jij op stage een feedbackformulier laten invullen door jouw werkbegeleider en door een collega en heb jezelf een ingevuld.

Op basis van de ingevulde feedbackformulieren schrijf je een reflectieverslag waarin jij duidelijk beschrijft:

* wat jouw sterke punten (kwaliteiten) zijn
* welke competenties aandacht behoeven (leerdoelen)
* Hoe je aan jouw leerdoelen hebt gewerkt

Zowel de ingevulde feedbackformulieren als de twee reflectieverslagen plaats je binnen dit examenplan.

Een 360 graden feedback werkt het meest effectief wanneer er drie mensen deze invullen waaronder jijzelf!

Tips voor het inscannen van de formulieren:

-  Geen scanner? Met de gratis app **Evernote** kun je thuis je formulier inscannen.

-  Je kunt je formulieren gratis inscannen op het kopieerapparaat op school. Je hoeft je pasje daarvoor niet te gebruiken; kies meteen de optie faxen/scannen en voer je emailadres in.

Voorbereiding op het examen!

Het examen SD  bestaat uit twee exameneenheden. Elk exameneenheid bestaat uit een aantal werkprocessen in totaal 8! Het examen GZ bestaat uit 3 exameneenheden waarin totaal 8 werkprocessen staan beschreven. Per werkproces beantwoord je de volgende vragen:

* **Om welk werkproces gaat het?**

B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding

* **In welke beroepscontext wordt het examen uitgevoerd?**

Ik ben begeleider bij het Odensehuis dit is een dagbesteding voor mensen met dementie. In deze omgeving hebben wij een huiselijke sfeer voor de rust en dat het vertrouwd aan voelt voor de mensen. De mensen met dementie die bij ons komen kunnen soms in de 40 jaar zijn maar ook ouder. De vorm van dementie die bij ons vooral speelt is Alzheimer. Hier bij hebben mensen echt hulp nodig bij een dag opvulling omdat ze vaak zelf niet meer iets kunnen verzinnen of het redden veel alleen te zijn. Op deze manier nemen wij ook voor overdag de begeleiding van de partners thuis uit handen zo dat zij hun eigen ding kunnen doen. We hebben bij ons 2 ruimtes, dit is voor de mensen die snel overprikkeld kunnen zijn of zich graag eventjes willen afzonderen van de groep omdat ze bezig zijn met tekenen of iets. Er is standaard een begeleider die hier op let of aanwezig is bij de mensen. Tot slot wil ik aangeven dat er bij ons geen dreiging is van agressief of ongewenst gedrag. Mensen die dementie hebben kunnen soms op een vreemde manier uit de hoek komen omdat ze zich misschien niet begrepen voelen of boos worden omdat zij weten dat ze hier niks aan kunnen doen. Dit gebeurt bij ons eigenlijk nooit omdat de mensen bijna altijd bezig zijn met iets. Een tekening of een puzzel etc..

* **Wat wordt er van je gevraagd in het examen?**

Wat mij word gevraagd is om goed op te letten op de houden van de deelnemer , heeft hij er wel zin in? En hoe zorg ik er voor dat hij er zin heeft om hier te zijn? Naast dit word van mij een professionele houding verwacht en een gepaste afstand. Ik moet goed luisteren naar wat de deelnemer wil en zal hem hier duidelijk en op een juiste manier bij ondersteunen.

* **Welke bewijsstukken dienen worden ingeleverd?**

Een volledig examen formulier over ondersteuning in de dagbesteding dat is ondertekent door de examinator

* **Welke kennis, vaardigheden en houding heb je nodig om het examen uit te kunnen voeren?**

Aanpassingsvermogen. Ik pas me aan naar de eisen van de deelnemer. Ook moet ik een empathisch inzicht hebben. Als ik zie dat de deelnemer bijvoorbeeld verdrietig is moet ik hier om kunnen anticiperen en hem begrijpen waarom hij zich verdrietig voelt.

* + **Wat ga ik doen?**

Ik ga een deelnemer ondersteunen bij een activiteit. Bij een knutselwerkje help ik de deelnemer dit te maken. Ik pak de spulletjes die zij nodig heeft en knip voorbeelden zo dat zij dit kan gebruiken. Ik doe samen met haar mee om een mooi resultaat te boeken. Ik let op de houding en neem zelf een professionele houding aan en ik zorg er voor dat de deelnemer gemotiveerd raakt door gezellig mee te doen.

* **Wanneer ga ik het examen uitvoeren en hoeveel tijd heb ik hiervoor nodig?**

In week 3 van Februari 2022

* **Wie gaat het examen uitvoeren en wie beoordeelt het examen?**

Lars van der lande gaat het examen uitvoeren & dit word beoordeeld door Marjolein Holsema

* **Hoe wordt het examen uitgevoerd?**

Door de deelnemer te vragen of zij zin heeft om iets leuks te knutselen. Op deze manier kan ik de deelnemer ondersteuning bieden door zelf voorbeelden de maken en dit samen met haar op een andere manier na te maken in haar eigen stijl

* **Waar ga ik het examen uitvoeren?**

Het examen word uitgevoerd bij het Odensehuis in Groningen

De antwoorden op deze vragen vind je voor een gedeelte in de omschrijving van je examen met de daarbij behorende toelichtingsformulier.

Daarnaast kun je gebruik maken van het kwalificatiedossier waarin per werkproces duidelijk wordt aangegeven welke vaardigheden en houding je nodig hebt.

Je plan van aanpak wordt nagekeken en beoordeelt met een Go of No Go. Het examenplan wordt met een NO GO beoordeeld wanneer:

* Deadline niet gehaald is;
* Plan op inhoud is onvoldoende;
* Er is geen herkansing op het examenplan